


Nom : Prénom: Classe :	Teste de Contrôle du 2^{ème} semestre N°3.Français 3AEC	2016-2017 
<u>Observation et note :</u>	<u>Visa de la direction :</u>	<u>Visa des parents :</u>

Texte :

Accepter l'autre

À la rentrée des classes regarde tous les élèves et remarque qu'ils sont tous différents, que cette différence est une belle chose. C'est une chance pour l'humanité. Ces élèves viennent de plusieurs endroits, ils sont capables de t'apporter des choses que tu n'as pas. Comme toi tu peux leur apporter des choses qu'ils ne connaissent pas. Le mélange est utile pour tout le monde.

Sache enfin que chaque visage est unique. Tu ne rencontreras jamais deux visages complètement les mêmes. Que tu sois beau ou laid cela n'a pas d'importance. Chaque visage exprime la vie. Toute vie mérite le respect. Personne n'a le droit de maltraiter une autre personne. Chacun a droit à sa dignité. En respectant quelqu'un, on remercie, à travers lui, la vie dans tout ce qu'elle a de beau, de merveilleux et de différent.

Si on traite bien les autres, on a du respect pour soi-même.

Tahar Ben Jelloun, *Le racisme expliqué à ma fille*,
éd. du seuil, 1998

I- Compréhension de l'écrit : (pts)

- Qui est l'auteur ?
La source du texte
- Pourquoi il est important de vivre avec des gens différents ?
- Repère du Texte une phrase qui montre que la différence est importante ?

II- Langue et communication (6pts).

- De la phrase suivante, J'exprime la cause avec (comme) puis la conséquence.
 • Le voyage initiatique est utile ; il m'apprend à devenir responsable.
 a- la cause
 b- la conséquence
- J'exprime le but:
 Il travaille très dur ; Ses enfants peuvent vivre en sécurité.

- J'exprime la comparaison .
 ■ Ali travaille mieux que ses camarades, il est.
 • Le renard est aussi souple que le chacal (exprime la comparaison avec un autre moyen).

